**Awans zawodowy nauczycieli po zmianach**

Wydłużenie ścieżki awansu zawodowego, zastąpienie oceny dorobku zawodowego oceną pracy po zakończeniu stażu oraz postępowaniem egzaminacyjnym postępowania kwalifikacyjnego w sprawie nadania stopnia nauczyciela kontraktowego – te i inne zmiany w awansie zawodowym zaczną obowiązywać od 1 września. Niniejszy komentarz stanowi krótkie omówienie projektowanych przepisów rozporządzenia MEN w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.

Z początkiem roku szkolnego 2018/2019 staż wymagany do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego wydłuży się z 9 miesięcy do roku i 9 miesięcy ([art. 9c ust. 1 pkt 1](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(9(c))ust(1)pkt(1)&cm=DOCUMENT) KN), dlatego stażysta będzie zatrudniany na czas określony obejmujący dwa lata szkolne ([art. 10 ust. 2](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(10)ust(2)&cm=DOCUMENT) KN).

Odstąpiono od możliwości zawarcia z osobą nieposiadającą przygotowania pedagogicznego zatrudnioną po złożeniu zobowiązania, że je uzyska w trakcie odbywania stażu, kolejnej umowy o pracę, jeżeli nie spełniła tej obietnicy.

**Nauczyciel kontraktowy będzie mógł rozpocząć staż na stopień mianowanego po przepracowaniu w szkole co najmniej trzech lat** (dotychczas dwóch lat), **zaś nauczyciel mianowany na stopień dyplomowanego – co najmniej czterech lat (dotychczas roku), od nadania poprzedniego stopnia awansu (**[**art. 9d ust. 4**](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(9(d))ust(4)&cm=DOCUMENT)**KN).** Okres przerwy będzie można skrócić do dwóch lat, jeśli nauczyciel kontraktowy lub mianowany uzyska wyróżniającą oceną pracy ([art. 9d ust. 4a](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(9(d))ust(4(a))&cm=DOCUMENT) KN). Pamiętajmy też o przepisie przejściowym – zgodnie z [art. 130](https://sip.lex.pl/#/document/18654848?unitId=art(130)&cm=DOCUMENT)u.f.z.o. w roku szkolnym 2018/2019 nauczyciel kontraktowy będzie mógł rozpocząć staż na stopień mianowanego, jeśli ma co najmniej dwuletni okres pracy w placówce oświatowej od uzyskania obecnego stopnia awansu.

Wydłużono też okres, po upływie którego dyrektor szkoły, nauczyciel mianowany zatrudniony w urzędzie na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych oraz nauczyciel urlopowany lub zwolniony z obowiązku świadczenia pracy na podstawie [ustawy](https://sip.lex.pl/#/document/16794195?cm=DOCUMENT) z 23.05.1991 r. o związkach zawodowych mogą ubiegać się o nadanie kolejnego stopnia awansu. Dotychczas były to cztery lata (trzy w przypadku nauczyciela posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora) od nadania stopnia awansu zawodowego, a teraz będzie to pięć lat (cztery w przypadku nauczyciela posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora).

**Plan rozwoju zawodowego**

W okresie stażu nauczyciel obowiązany jest realizować własny plan rozwoju zawodowego. Powinien go opracować z uwzględnieniem niezbędnych zadań i wymagań. Przepisy § 6–8 projektu określają je w sposób odmienny niż dotychczas (zob. tabela 1).

Tabela 1. Obowiązki nauczyciela w okresie stażu

|  |  |
| --- | --- |
| Stażysta  (§ 6 ust. 1 projektu) | • poznać organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły  • uczestniczyć jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli, w wymiarze co najmniej jednej godziny zajęć w miesiącu, oraz omawiać z prowadzącym obserwowane zajęcia  • prowadzić zajęcia z uczniami w obecności opiekuna stażu lub dyrektora, w wymiarze co najmniej jednej godziny zajęć w miesiącu, oraz omawiać je z osobą, w obecności której zostały przeprowadzone  • uczestniczyć w doskonaleniu zawodowym nauczycieli, zwłaszcza w zakresie doskonalenia warsztatu pracy |
| Kontraktowy  (§ 7 ust. 1 projektu) | • uczestniczyć w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych wynikających ze statutu szkoły oraz potrzeb szkoły i środowiska lokalnego  • doskonalić kompetencje w związku z wykonywanymi obowiązkami, zwłaszcza w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym szczególnie uzdolnionymi  • prowadzić zajęcia z uczniami, w obecności opiekuna stażu lub dyrektora, w wymiarze co najmniej jednej godziny zajęć w miesiącu, oraz omawiać je z osobą, w obecności której zostały przeprowadzone  • przeprowadzić co najmniej dwie godziny zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności – w miarę możliwości – doradcy metodycznego w zakresie zajęć prowadzonych przez nauczyciela |
| Mianowany  (§ 8 ust. 1 projektu) | • podejmować działania mające na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy, w tym doskonalenie umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej  • realizować zadania służące podniesieniu jakości pracy szkoły  • pogłębiać wiedzę i umiejętności służące własnemu rozwojowi oraz podniesieniu jakości pracy szkoły, samodzielnie lub przez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego  • przeprowadzić co najmniej trzy godziny zajęć otwartych dla nauczycieli, w tym z innych szkół, oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności – w miarę możliwości – doradcy metodycznego w zakresie zajęć prowadzonych przez nauczyciela lub nauczyciela konsultanta albo przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny (nie dotyczy nauczyciela zwolnionego z obowiązku realizacji zajęć, o których mowa w [art. 42 ust. 2 pkt 1](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(42)ust(2)pkt(1)&cm=DOCUMENT) KN, oraz nauczyciela, o którym mowa w [art. 1 ust. 2 pkt 1](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(1)ust(2)pkt(1)&cm=DOCUMENT) KN) |

Źródło: opracowanie własne na podstawie projektu rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.

Tabela 2. Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia awansu

|  |  |
| --- | --- |
| Na nauczyciela kontraktowego  (§ 6 ust. 2 projektu) | • znajomość przepisów prawa dotyczących w szczególności organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż  • umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację podstawy programowej oraz statutowych zadań szkoły  • umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów, w tym indywidualizowania nauczania  • umiejętność wykorzystania w codziennej pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego  • umiejętność korzystania w swojej pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych  • znajomość środowiska uczniów oraz ich problemów, a także umiejętność współpracy ze środowiskiem lokalnym  • umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć  • umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki |
| Na nauczyciela mianowanego  (§ 7 ust. 2 projektu) | • uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w [art. 9e ust. 3](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(9(e))ust(3)&cm=DOCUMENT) KN – uzyskanie pozytywnych efektów w zakresie realizacji zadań odpowiednio na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w związku z zajmowanym stanowiskiem lub pełnioną funkcją  • umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego  • umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy  • umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględnianie ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej  • umiejętność uwzględniania problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych  • umiejętność wykorzystania w codziennej pracy metod aktywizujących ucznia  • umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty lub pomocy społecznej albo postępowania w sprawach nieletnich w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż  • umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych |
| Na nauczyciela dyplomowanego  (§ 8 ust. 3 projektu) | • umiejętność wykorzystania w codziennej pracy dydaktycznej narzędzi multimedialnych i informatycznych oraz metod aktywizujących ucznia, sprzyjających procesowi uczenia  • umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć  • poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych  • realizacja co najmniej dwóch z następujących zadań:  - opracowanie i wdrożenie: programu lub innowacji lub działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych bądź innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły i placówki, w szczególności z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  - wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk, doradcy metodycznego, przewodniczącego zespołu zadaniowego, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego, egzaminatora OKE, rzeczoznawcy do spraw podręczników, a w przypadku nauczycieli szkół artystycznych – także konsultanta współpracującego z Centrum Edukacji Artystycznej  - uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie zaawansowanym, a w przypadku nauczycieli języków obcych – uzyskanie umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie zaawansowanym  - opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym bądź w formie książki albo innej zwartej publikacji |

Źródło: opracowanie własne na podstawie projektu rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.

Jeżeli projekt rozwoju zawodowego będzie zawierał błędy, nauczyciel poprawi go zgodnie z zaleceniami dyrektora szkoły i ponownie mu przedłoży we wskazanym terminie, nie krótszym niż trzy dni. Na zatwierdzenie poprawionego projektu dyrektor będzie miał siedem dni (§ 3 ust. 4 projektu).

W trakcie stażu nauczyciel za zgodą dyrektora będzie mógł wprowadzać zmiany w planie rozwoju zawodowego (§ 4 ust. 4 projektu). Na zatwierdzenie zmienionego planu dyrektor również będzie miał siedem dni. Natomiast trzy dni dostanie nauczyciel na zmianę planu na żądanie dyrektora (§ 4 ust. 2 projektu).

Ponadto z 30 do 7 dni skrócony został termin, w jakim nauczyciel składa dyrektorowi sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego. Sprawozdanie to powinno uwzględniać efekty realizacji planu dla nauczyciela i szkoły (§ 4 ust. 5 projektu).

Tabela 3. Zadania dyrektora i opiekuna stażu

|  |  |
| --- | --- |
| Dyrektor szkoły  (§ 4 ust. 1 i 3 projektu) | • zapewnia nauczycielowi odbywającemu staż warunki do:  - obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych oraz innych prowadzonych w szkole, w szczególności przez nauczyciela tego samego przedmiotu lub rodzaju zajęć w tej samej lub innej szkole  - udziału w formach doskonalenia zawodowego określonych w zatwierdzonym planie rozwoju zawodowego  - korzystania z pomocy merytorycznej i metodycznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych placówek i instytucji oświatowych  • w trakcie stażu dokonuje obserwacji i omówienia co najmniej jednych prowadzonych przez nauczyciela zajęć |
| Opiekun stażu  (§ 5 projektu) | • współpracuje z nauczycielem odbywającym staż i wspiera go w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, a w przypadku stażysty w szczególności zapoznaje nauczyciela z dokumentami obowiązującymi w danej szkole, w tym z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej  • współpracuje z nim w tworzeniu planu rozwoju zawodowego, w szczególności uczestniczy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego na podstawie analizy słabych i mocnych stron nauczyciela oraz potrzeb szkoły  • wspiera go w realizacji obowiązków zawodowych  • umożliwia mu uczestniczenie w prowadzonych przez siebie zajęciach, w wymiarze co najmniej jednej godziny zajęć w miesiącu  • obserwuje prowadzone przez niego zajęcia, w wymiarze co najmniej jednej godziny zajęć w miesiącu  • doskonali swoje umiejętności i wiedzę w zakresie niezbędnym do pełnienia roli opiekuna stażu  • dzieli się z nauczycielem odbywającym staż swoją wiedzą i doświadczeniem, w szczególności omawia zajęcia prowadzone przez siebie oraz przez niego  • inspiruje i zachęca go do podejmowania nowych wyzwań zawodowych  • w ciągu siedmiu dni od zakończenia stażu przez nauczyciela przedstawia dyrektorowi opinię o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu, ze szczególnym uwzględnieniem obserwowanych zajęć prowadzonych przez niego oraz stopnia zaangażowania w realizację wymagań koniecznych do uzyskania odpowiednio stopnia nauczyciela kontraktowego albo mianowanego |

Źródło: opracowanie własne na podstawie projektu rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.

**Ocena pracy**

Obecną ocenę dorobku zawodowego za okres stażu, warunkującą ubieganie się o nadanie stopnia awansu zawodowego, zastąpi ocena pracy uwzględniająca m.in. dorobek zawodowy nauczyciela. Aby móc ubiegać się o nadanie stopnia awansu, nauczyciel będzie musiał otrzymać co najmniej dobrą ocenę pracy ([art. 9b ust. 1](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(9(b))ust(1)&cm=DOCUMENT) KN).

Po zakończeniu stażu oceny tej będzie dokonywał dyrektor szkoły ([art. 6a ust. 1 pkt 1](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(6(a))ust(1)pkt(1)&cm=DOCUMENT) i [2](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(6(a))ust(1)pkt(2)&cm=DOCUMENT) KN), w terminie nie dłuższym niż 21 dni od złożenia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego ([art. 6a ust. 2a](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(6(a))ust(2(a))&cm=DOCUMENT) KN). Termin ten przedłuża się o okresy usprawiedliwionej i trwającej dłużej niż 14 dni nieobecności nauczyciela w pracy oraz o okresy ferii szkolnych, a w przypadku nauczycieli zatrudnionych w szkołach nieferyjnych – urlopu wypoczynkowego trwającego nieprzerwanie co najmniej 14 dni kalendarzowych ([art. 6a ust. 2b](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(6(a))ust(2(b))&cm=DOCUMENT) KN).

Zasady i tryb dokonywania oceny pracy nauczyciela określają przepisy [art. 6a](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(6(a))&cm=DOCUMENT) KN, a jej kryteria – [§ 2–4](https://sip.lex.pl/#/document/18727434?unitId=par(2)&cm=DOCUMENT)r.s.k.t.d. (zob. tabela 4).

Tabela 4. Kryteria oceny pracy nauczyciela dokonywanej po zakończeniu stażu

|  |  |
| --- | --- |
| Stażysta  ([§ 2](https://sip.lex.pl/#/document/18727434?unitId=par(2)&cm=DOCUMENT) r.s.k.t.d.) | • poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych  • dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki  • znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej  • wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego  • kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela  • współpraca z innymi nauczycielami  • przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony oraz wewnętrznych uregulowań w niej obowiązujących  • poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego  • współpraca z rodzicami (nie dotyczy nauczyciela zatrudnionego w szkole dla dorosłych, kolegium pracowników służb społecznych, bibliotece pedagogicznej lub placówce doskonalenia nauczycieli)  • stopień realizacji planu rozwoju zawodowego |
| Kontraktowy  ([§ 3](https://sip.lex.pl/#/document/18727434?unitId=par(3)&cm=DOCUMENT) r.s.k.t.d.) | • planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć  • diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem  • analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy  • wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego  • realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w [art. 42 ust. 2 pkt 2](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(42)ust(2)pkt(2)&cm=DOCUMENT) KN, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w [art. 42 ust. 2b pkt 2](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(42)ust(2(b))pkt(2)&cm=DOCUMENT) KN  • stopień realizacji planu rozwoju zawodowego |
| Mianowany  ([§ 4](https://sip.lex.pl/#/document/18727434?unitId=par(4)&cm=DOCUMENT) r.s.k.t.d.) | • podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych  • pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy (nie dotyczy nauczyciela zatrudnionego w poradni psychologiczno-pedagogicznej, bibliotece pedagogicznej lub placówce doskonalenia nauczycieli)  • prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców  • wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły  • realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora  • stopień realizacji planu rozwoju zawodowego |

Źródło: opracowanie własne na podstawie rozporządzenia MEN z 29.05.2018 r.

**Dokumentacja**

Zmiany dotyczące dokumentacji:

**a)**

kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe będzie poświadczał dyrektor szkoły (§ 9 ust. 1 pkt 1 projektu);

**b)**

zaświadczenie dyrektora będzie obejmowało dane o (§ 9 ust. 1 pkt 2 projektu):

**•**

wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczanym przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w dniu wydania zaświadczenia oraz w okresie odbywania stażu, ze wskazaniem wszystkich szkół, w których odbywał staż,

**•**

dacie zatwierdzenia planu rozwoju zawodowego i dacie złożenia przez nauczyciela sprawozdania z realizacji tego planu,

**•**

przyczynach wydłużenia okresu stażu wraz z powołaniem odpowiedniej podstawy prawnej oraz dat niepozostawania w stosunku pracy lub nieobecności w pracy;

**c)**

trzeba będzie załączyć poświadczoną przez dyrektora kopię sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz kopię oceny pracy dokonanej po zakończeniu stażu, uwzględniającej stopień realizacji tego planu (§ 9 ust. 1 pkt 3 i 4 projektu);

**d)**

do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego trzeba będzie dołączyć także (§ 9 ust. 2 projektu):

**•**

opis i analizę realizacji jednego wymagania wybranego spośród określonych w § 8 ust. 2 pkt 1–3 projektu i jednego wymagania wybranego spośród określonych w § 8 ust. 2 pkt 4 projektu, w szczególności ze wskazaniem uzyskanych dla nauczyciela i szkoły efektów,

**•**

jeżeli nauczyciel realizował zadanie, o którym mowa w § 8 ust. 2 pkt 3 lit. c projektu – poświadczoną przez dyrektora kopię dyplomu lub świadectwa potwierdzającego zaawansowaną znajomość języka obcego w rozumieniu przepisów w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli;

**e)**

w przypadku nauczycieli, o których mowa w [art. 9e ust. 1–3](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(9(e))ust(1)&cm=DOCUMENT) KN:

**•**

kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe będzie poświadczał pracodawca (§ 9 ust. 3 pkt 1 projektu);

**•**

nauczyciel, któremu do okresu pracy zaliczono okres dotychczas odbytego stażu, obowiązany będzie przedłożyć poświadczoną przez dyrektora kopię zatwierdzonego planu rozwoju zawodowego oraz poświadczoną kopię sprawozdania z jego realizacji (§ 9 ust. 3 pkt 7 lit. b projektu);

**•**

nauczyciel mianowany, o którym mowa w [art. 1 ust. 2 pkt 1](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(1)ust(2)pkt(1)&cm=DOCUMENT) i [3](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(1)ust(2)pkt(3)&cm=DOCUMENT) KN, obowiązany będzie ponadto załączyć:

**–**

opis i analizę realizacji dwóch wymagań wybranych spośród określonych w § 8 ust. 2 pkt 1–3 projektu i dwóch wymagań wybranych spośród określonych w § 8 ust. 2 pkt 4 projektu, w szczególności ze wskazaniem uzyskanych dla nauczyciela i szkoły efektów,

**–**

jeżeli realizował zadanie, o którym mowa w § 8 ust. 2 pkt 3 lit. c projektu – poświadczoną przez pracodawcę kopię dyplomu lub świadectwa potwierdzającego zaawansowaną znajomość języka obcego w rozumieniu przepisów w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

Na uzupełnienie braków formalnych wniosku o nadanie stopnia awansu zawodowego nauczyciel będzie miał siedem dni (§ 11 ust. 2 projektu), zaś o terminie i miejscu przeprowadzenia odpowiednio egzaminu lub rozmowy trzeba będzie powiadomić nauczyciela na co najmniej siedem dni przed datą posiedzenia komisji (§ 11 ust. 3 projektu).

**Egzamin zamiast rozmowy**

Rozmowa przeprowadzana z nauczycielem ubiegającym się o stopień kontraktowego zastąpiona zostanie egzaminem (zob. tabela 5) przeprowadzanym przez komisję egzaminacyjną, w skład której wchodzą ([art. 9g ust. 1](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(9(g))ust(1)&cm=DOCUMENT) KN):

**–**

dyrektor lub wicedyrektor szkoły jako przewodniczący komisji,

**–**

przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny,

**–**

przedstawiciel organu prowadzącego szkołę,

**–**

ekspert z listy ekspertów prowadzonej przez ministra edukacji posiadający kwalifikacje z zakresu psychologii lub pedagogiki, w tym pedagogiki specjalnej (§ 10 ust. 2 projektu),

**–**

opiekun stażu.

Eksperci w komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o stopień mianowanego lub komisji kwalifikacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o stopień dyplomowanego powinni mieć kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole tego samego typu i rodzaju co szkoła, w której nauczyciel jest zatrudniony, a co najmniej jeden, w miarę możliwości, nauczać tego samego przedmiotu lub prowadzić ten sam rodzaj zajęć (§ 10 ust. 1 projektu).

Tabela 5. Przebieg egzaminu i rozmowy kwalifikacyjnej

|  |  |
| --- | --- |
| Egzamin  (§ 10 ust. 1 i 2 projektu) | Komisja egzaminacyjna zapozna się z oceną pracy nauczyciela i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz przeprowadzi egzamin, w czasie którego osoba ubiegająca się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego albo mianowanego będzie:  • prezentowała dorobek zawodowy  • odpowiadała na pytania członków komisji dotyczące wymagań niezbędnych do uzyskania odpowiednio stopnia nauczyciela kontraktowego albo mianowanego  • w formie praktycznej prezentowała swoją wiedzę i umiejętności, w szczególności poprzez:  - zaproponowanie rozwiązania problemu związanego z wykonywanymi obowiązkami, z uwzględnieniem praktyki szkolnej i aktualnej wiedzy oraz obowiązujących przepisów  - wykonanie zadania z użyciem narzędzi multimedialnych.  W przypadku nauczyciela, o którym mowa w [art. 1 ust. 2 pkt 3](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(1)ust(2)pkt(3)&cm=DOCUMENT) KN, komisja egzaminacyjna zapozna się ponadto ze sprawozdaniem z ostatnich trzech lat pracy. |
| Rozmowa kwalifikacyjna  (§ 10 ust. 3 i 4 projektu) | Komisja kwalifikacyjna zapozna się z oceną pracy nauczyciela mianowanego ubiegającego się o awans na stopień dyplomowanego i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego, dokona analizy dorobku zawodowego na podstawie przedłożonej przez niego dokumentacji oraz przeprowadzonej rozmowy, podczas której nauczyciel:  • zaprezentuje realizację wybranego przez siebie jednego z wymagań (określonych w § 8 ust. 2 projektu), którego opis i analiza nie będą załączone do wniosku o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego  • odpowie na pytania członków komisji dotyczące wpływu działań i zadań zrealizowanych przez nauczyciela w okresie stażu na podniesienie jakości pracy szkoły, w której odbywał staż  • wykaże się umiejętnością rozwiązania wskazanego przez komisję problemu związanego z pracą nauczyciela, z uwzględnieniem obowiązujących przepisów  • określi cele dalszej pracy i własnego rozwoju.  W przypadku nauczyciela, o którym mowa w [art. 1 ust. 2 pkt 1](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(1)ust(2)pkt(1)&cm=DOCUMENT) i [3](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(1)ust(2)pkt(3)&cm=DOCUMENT) oraz [art. 9e ust. 1](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?unitId=art(9(e))ust(1)&cm=DOCUMENT) KN, komisja kwalifikacyjna zapozna się ponadto ze sprawozdaniem z ostatnich trzech lat pracy. |

Źródło: opracowanie własne na podstawie projektu rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.

Protokół z przebiegu pracy komisji kwalifikacyjnej lub egzaminacyjnej będzie zawierał dodatkowo informacje o przebiegu części praktycznej rozmowy/egzaminu (§ 14 ust. 1 pkt 5 projektu). Odstąpiono od zasady zwracania części dokumentacji złożonej przez nauczyciela wraz z wnioskiem o nadanie stopnia awansu zawodowego. Zgodnie z § 14 ust. 3 projektu odpowiednio dyrektor szkoły lub właściwy organ nadający stopień awansu zawodowego będzie obowiązany pozostawić w aktach sprawy wniosek i wszystkie załączone do niego dokumenty, o których mowa w § 9 projektu.

**Przepisy przejściowe**

Według dotychczasowych przepisów:

**a)**

odbywany będzie staż na kolejny stopień awansu zawodowego nauczyciela rozpoczęty i niezakończony przed 1.09.2018 r. ([art. 125](https://sip.lex.pl/#/document/18654848?unitId=art(125)&cm=DOCUMENT) u.f.z.o.);

**b)**

prowadzone będą postępowania o nadanie nauczycielom stopnia awansu zawodowego wszczęte i niezakończone przed 1.09.2018 r. ([art. 126](https://sip.lex.pl/#/document/18654848?unitId=art(126)&cm=DOCUMENT) u.f.z.o.);

**c)**

dokonywana będzie ocena dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu oraz prowadzone postępowanie kwalifikacyjne/egzaminacyjne – w przypadku nauczycieli, którzy zakończyli staż na kolejny stopień awansu zawodowego przed 1.09.2018 r., lecz do tego dnia nie otrzymali oceny dorobku zawodowego za okres stażu lub nie złożyli wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego/egzaminacyjnego ([art. 127](https://sip.lex.pl/#/document/18654848?unitId=art(127)&cm=DOCUMENT) u.f.z.o.);

**d)**

dokonywana będzie ocena dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu oraz prowadzone postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego – w przypadku stażysty, który 1.09.2018 r. odbywa staż na kolejny stopień awansu zawodowego, rozpoczęty z początkiem roku szkolnego 2017/2018 ([art. 128](https://sip.lex.pl/#/document/18654848?unitId=art(128)&cm=DOCUMENT) u.f.z.o.).

Ponadto w przypadku nauczyciela kontraktowego lub mianowanego, który do 1.09.2018 r. w trakcie odbywania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego zmienił miejsce zatrudnienia i za okres dotychczas odbytego stażu otrzymał pozytywną ocenę dorobku zawodowego, ocena ta będzie uwzględniana do oceny pracy dokonywanej po zakończeniu całego stażu ([art. 129](https://sip.lex.pl/#/document/18654848?unitId=art(129)&cm=DOCUMENT) u.f.z.o.).

Podstawa prawna:

**•**

u.f.z.o. – [ustawa](https://sip.lex.pl/#/document/18654848?cm=DOCUMENT) z 27.10.2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych

**•**

KN – [ustawa](https://sip.lex.pl/#/document/16790821?cm=DOCUMENT) z 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela

**•**

r.s.k.t.d. – [rozporządzenie](https://sip.lex.pl/#/document/18727434?cm=DOCUMENT) Ministra Edukacji Narodowej z 29.05.2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego

**•**

projekt – projekt rozporządzenia MEN w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (<http://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12309554>)